

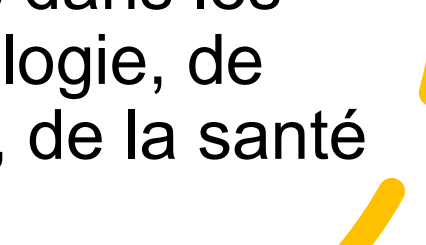
Présentation
de la
Spécialité
SVT



Horaires par semaine

- **4h en 1^{ère}** : 2h cours en classe entière
+ 2h de travaux pratiques
en demi- groupes
- **6h en Terminale** : 4h cours en classe entière
+ 2h de travaux pratiques
en demi-groupes

3 objectifs éducatifs majeurs

- Maîtrise des connaissances et des modes de raisonnements propres aux sciences
 - Formation à l'esprit critique et à l'éducation civique pour comprendre le monde contemporain et faire des choix éclairés
 - Préparer une poursuite d'études dans les champs de la biologie, de la géologie, de l'environnement, de l'agronomie, de la santé et du social, du sport, ...
- 

Le programme : 3 grands axes

<https://eduscol.education.fr/1664/programmes-et-ressources-en-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-voie-gt>

En classe de 1^{ère}

1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique
(*Division cellulaire ; Réplication, transcription et traduction de l'ADN, Mutations ; Histoire humaine ; Enzymologie*)

Dynamique interne de la Terre (*Structure du globe ; Dynamique de la lithosphère*)

2- Les enjeux contemporains de la planète

Equilibre dynamique des écosystèmes, développement durable, gestions des ressources, risques . . .)

3- Le corps humain et la santé

Variations génétiques et santé (*Maladies génétiques, thérapies génique, cancers et facteurs de risques, variation génétique bactérienne et résistance aux antibiotiques*)

Fonctionnement du système immunitaire (*Immunité innée ; Immunité adaptative ; Vaccination, Immunothérapie . . .*).

Le programme : 3 grands axes

<https://eduscol.education.fr/1664/programmes-et-ressources-en-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-voie-gt>

En classe de Tle

1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Génétique et évolution (*Origine du génotype des individus ; Complexification des génomes, transferts horizontaux et endosymbioses ; Evolution des génomes au sein des populations ; Autres mécanismes de diversification*)

A la recherche du passé géologique de notre planète (*Le temps et les roches ; Traces du passé mouvementé de la Terre*)

2- Les enjeux contemporains de la planète

De la plante sauvage à la plante domestiquée (*Organisation fonctionnelle des plantes à fleurs ; Plante productrice de matière organique ; Reproduction de la plante, entre fixité et mobilité ; Domestication des plantes*)

Les climats de la Terre, comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain (Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées ; Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'action)

3- Le corps humain et la santé

Comportements, mouvements et système nerveux (*Réflexes ; Cerveau et mouvement volontaire ; Cerveau, organe fragile à préserver ; Produire le mouvement, contraction musculaire et apport d'énergie ; origine de l'ATP nécessaire à la contraction de la cellule musculaire*)

Comportement et stress, vers une vision intégrée de l'organisme (*Adaptabilité de l'organisme, stress aigu ; Organisme débordé dans ses capacités d'adaptation, stress chronique et pathologie*).

Evaluation au baccalauréat

- **Cas 1 : Spécialité SVT abandonnée en fin 1^{ère}**
 - **Contrôle continu**, coeff 8 sur les notes de 1^{ère}

- **Cas 2 : Spécialité SVT poursuivie en Tle**
 - **Epreuves terminales** , coeff 16, fin mars
 - *Epreuve pratique « ECE » 1h, sur 4 pts
[Banque nationale des sujets ECE](#)
 - *Epreuve écrite de Spécialité « EDS », 3h30, sur 16 pts
[Banque nationale sujet EDS](#)
 - **Grand oral**, coeff 12

Que faire avec la spécialité SVT ?



oniseP

HORIZONS21^e

Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Simulez vos combinaisons de spécialités et
découvrez les perspectives de formations et
de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

<https://www.horizons21.fr/>

En
terminale,
au lycée La
Bruyère :

Approfondir ses connaissances, en parallèle du suivi de la spécialité SVT en terminale, dans le cadre d'un [Atelier LAB Prépa Bio](#), pour se préparer au mieux à l'entrée post bac dans le domaine de la santé comme en :

Faculté de biologie

PASS ou LAS

Ecole d'infirmière

Ecole vétérinaire

Classe préparatoire BCPST

STAPS

Orthophonie

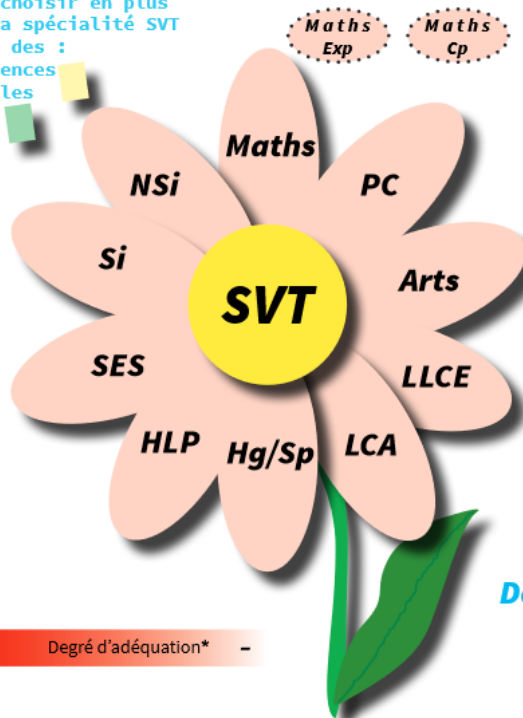
...

La fleur d'orientation

Document APBG

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus
de la spécialité SVT
pour des :
-Licences
-Ecoles
-BUT
-BTS



PC : Physique Chimie
NSi : Numérique et sciences informatiques
Si : Sciences de l'ingénieur
SES : Sciences économiques et sociales
HLP : Humanités, littérature et philosophie
HgGSp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
LCA : Langues et cultures de l'antiquité
LLCE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)



* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

onisep
TERMINALES
2022/2023

HORIZONS 2021
ENJEUX DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SCIENCE

5
Pour
retourner
au début

Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



apbg



http://ent-apbg.org/orientation_docs/orientation_choixSVTspecialite.pdf

Autre piste de réflexion

d'après
https://lycee-eherriot.etab.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/presentationspecialite_svt.pdf

